HOCHSCHUL DIDAKTIK SACHSEN

Coach-Profil

Prof. Dr. Immanuel Ulrich

„Die Kunst in Forschung und Lehre liegt darin, sich auf den eigenen Weg zu fokussieren und dabei viele interessante, aber nicht so zielführende Angebote freundlich abzulehnen.

MOTIVATION

Gute Hochschullehre begeistert mich und ich tausche mich dazu sehr gerne mit anderen Lehrenden aus. Ich bin davon überzeugt, dass Coaching zu guter Lehre neben dieser Begeisterung für Lehre v.a. dann wirksam ist, wenn der Coach wie ich (a) selbst zu guter Lehre forscht, (b) eine Coaching-Weiterbildung absolviert hat und (c) selbst umfangreiche eigene Lehrerfahrung hat (Stand 31.03.2023: 73 Lehrveranstaltungen).

ANSATZ

Ein gutes Coaching geht systematisch und ergebnisorientiert nach den wissenschaftlichen Standards zu Coaching vor (vgl. z.B. die Publikationen von Prof. Dr. Siegfried Greif): 1.) Erstgespräch, 2.) umfassende, systematische Situationsanalyse (Probleme und Ressourcen), 3.) Zielklärung und -priorisierung, 4.) Lösungsentwicklung, 5.) Umsetzungsunterstützung und 6.) Evaluation. Ich selbst nutze dazu diverse, je nach Anlass passende Coaching-Methoden und verfolge einen systemischen und personzentrierten Ansatz.

SCHWERPUNKTE

- Strategieentwicklung: Wohin will ich mich entwickeln? (Lehre, Forschung, „Third Mission“)
- Work-Life-Balance: Warum interessante, aber strategisch unwichtige Anfragen ablehnen?
- strategische Planung von Lehrveranstaltungen inkl. umfassenden Lehrmethodeneinsatz
- Lehren und Lernen
- Motivation und Aktivierung von Studierenden
- Präsentation und Rhetorik

KOMPETENZEN

- Studium der Psychologie (Diplom 2006 Universität Bonn; Promotion 2011 Freie Universität Berlin)
- Weiterbildung zum Trainer (2008) und Coach (2018) an der Freien Universität Berlin
- 2014: Johannes-Wildt-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung (beste Dissertation) von der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik

BERUFLICHE STATIONEN

- seit 2009 als Hochschuldidaktiker (in Forschung, Lehre & Weiterbildung) tätig
- seit 2019 Professor für Hochschuldidaktik und Psychologie an der IU Internationale Hochschule, Campus Frankfurt am Main
- Lehrfellow 2019 des Stifterverband für die deutsche Wissenschaft im Programm Fellowships für Innovationen in der Hochschullehre