

HDS.FORUM LEHRE 2015 : PROGRAMM



Hochschul-
didaktisches
Zentrum
Sachsen

Mittwoch, 4.11.2015

ab 13:30	Tagungsanmeldung
14:00–15:30	Eröffnung Teil I * Grußwort des Sächsischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst durch Dr. Ronald Werner * Grußwort der Prorektorin für Weiterbildung und Internationales der gastgebenden Hochschule Prof. Dr. Ute Rosenbaum * Eröffnungsvortrag Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda: „Portfolio – Zum Potential eines Lehr-, Lern- und Assessmentinstruments in der Hochschule“ * Musikalisches Rahmenprogramm
15:30–16:00	Kaffeepause
16:00–17:30	Eröffnung Teil II * Verleihung der Sächsischen Hochschuldidaktik-Zertifikate durch Prof. Dr. Thomas Hofsäss, Vorsitzender der HDS-Leitung * Bekanntgabe der geförderten Lehr-Lern-Projekte im Rahmen des Verbundprojekts „Lehrpraxis im Transfer“ (LiT) durch Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim, Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats des HDS * Musikalisches Rahmenprogramm
18:00–19:30	Führung Campus WHZ oder Schnuppertour durch die Zwickauer Altstadt
19:30–22:00	Abendessen

Donnerstag, 5.11.2015

ab 8:30	Tagungsanmeldung					
9:30–10:30	Überblicksvortrag Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim: „Von der Kunst des Prüfens. Assessment Literacy“					
10:30–10:45	Kaffeepause mit Pinnwand zur Vernetzung					
10:45–12:15	Workshop 1 Design kompetenzorientierter Studiengänge. Vom Kompetenzprofil zu Lern- und Prüfungsformaten Noëmi Donner / Christian Vogel (Hochschule und TU Kaiserslautern)	Workshop 2 E-Assessment an Hochschulen gemeinsam stärken: Erfahrungen und Erfordernisse Jana Riedel / Sylvia Schulze-Achatz (TU Dresden)	Workshop 3 Beraten, wen ich bewerte – geht das? Hierarchie und Beratung im universitären Kontext <i>Krankheitsbedingt abgesagt</i> Hans Christian Karger (Universität Leipzig)	Workshop 4 Besonderheiten bei der Prüfung von Leistungen internationaler Studierender Sebastian Schellhammer, geb. Radke (TU Dresden)		
12:15–13:15	Mittagspause (Mensa)					
13:15–14:15	Claudia Bade, Anita Sekyra, Nadine Feller, Johanna Schemikau Begleitforschung zur Hochschuldidaktik in Sachsen	Studentischer Beirat im Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer“ (LiT) Faire Prüfungen aus studentischer Perspektive	Raum für Vernetzungstreffen und individuellen Austausch	Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer“ (LiT) Interaktive Poster-Session	Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer“ (LiT) Vorstellung des Facharbeitskreises E-Assessment	Get Together der HDS-Dozent_innen (LiT)
14:15–14:45	Kaffeepause					
14:45–16:15	DisqSpace 1 Anwendungsorientiertes Prüfen Franziska Lorz (Hochschule Zwickau): Öffnung der Hochschulen für neue Prüfungsformate?! Was Hochschulen von der beruflichen Ausbildung lernen können Katrin Rockenbauch, Felix Krause, Gerhard Schmalz (Universität Leipzig): „Zähneputzen? Mach ich, ...manchmal.“ KommZ und FeKommZ- Lehreinheiten zum Erwerb kommunikativer Kompetenzen in der Zahnmedizin Frank Schumann, Susanne Günther (Hochschule Mittweida): Vom Befragen, Analysieren und Flashen – Anwendungsorientiertes Prüfen im Modul „Medienforschung“ der Hochschule Mittweida, University of Applied Sciences (HSMW) Gunter Süß (Hochschule Mittweida): „Damit kann man nie früh genug anfangen.“ Prüfungsplanung bei der Gestaltung interdisziplinärer Studiengänge	DisqSpace 2 Kompetenzorientiert Prüfen mit Neuen Medien Anja Swidsinski (TU Dresden): Wenig Zeit? Viele Studierende? Wikis! Aktivieren, Stoff vermitteln, Ergebnisse sichern, prüfen Niels Seidel (TU Dresden): Prüfen Sie sich selbst? Peer-Assessment in Lernvideos Astrid Werner (HDZ Baden-Württemberg): KOMET – Kompetenzorientiertes Prüfen mit E-Assessment. Ein Online-Modul für Lehrende Noëmi Donner (Hochschule Kaiserslautern): Kompetenzorientiertes Lernen und Prüfen – Der Weg ist das Ziel	DisqSpace 3 Beraten, Bewerten und Prüfungsauswertung Kerstin Kathy Meyer-Ross / Frank Thiel (HTW Dresden) Benotung ohne Lernangst und Bewertungsstress Andreas Franze (TU Dresden): Mehr als ein Kuchendiagramm: Möglichkeiten der Prüfungsauswertung Peter Vogt, Nina Frieße (Hochschule Ruhr West): Constructive Alignment und sichtbarer Kompetenzzuwachs. Prüfen und reflektieren durch Peer- und Selbstbewertungen Sebastian Schellhammer, geb. Radke (TU Dresden): Testklausur neu gedacht	Workshop 5 Bearbeitung von (semesterbegleitenden) Aufgaben als Möglichkeit zur Erbringung einer Studien- und/oder Prüfungsleistung in erziehungswissenschaftlichen Seminaren Natalie Enders / Martin Aßmann (Universität Hannover)		