

HDS.Forum 2014: *Medial.Digital.Ganz egal!?*

6.-7.11.2014, TU Bergakademie Freiberg



Donnerstag, 6.11.2014

Vorkonferenz Campus Agricolastr. 10a					
Tagungsanmeldung Foyer Neue Mensa, Agricolastraße 10a					
15:00 - 17:00	Facharbeitskreis Tutorienarbeit findet nicht statt	Workshop Lernen durch Erfahrung mit digitalen Medien unterstützen?! (Köhler / Schulze-Achatz / Albrecht / Riedel / Börner) Raum 1.03 Neue Mensa, Agricolastraße 10a	Workshop Medien – nur eine Wahl zwischen digital und analog? (Donath) Raum 1.46 Neue Mensa, Agricolastraße 10a	Geschlossene Veranstaltung Sitzung Studentischer Beirat Lehrpraxis im Transfer Raum 1.47 Neue Mensa, Agricolastraße 10a	Geschlossene Veranstaltung Jahresversammlung des HDS Agricolasaal Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10
17:00 - 17:30	Imbiss Neue Mensa, Agricolastraße 10a				

17:00 - 18:00	Tagungsanmeldung Alte Mensa, Petersstr. 5
18:00 - 20:30	Eröffnung * Grußwort Dr. Ronald Werner, Abteilungsleiter Hochschulen im SMWK * Grußwort Prof. Dr. Dirk Meyer, Prorektor für Strukturentwicklung, TU Bergakademie Freiberg * Eröffnungsvortrag Prof. Dr. Peter Baumgartner (Donau-Universität Krems, Österreich): „Didaktischer Mehrwert von E-Learning“ * Verleihung der Sächsischen Hochschuldidaktik-Zertifikate durch Prof. Dr. Thomas Hofsäss, Vorsitzender der HDS-Leitung * Bekanntgabe der geförderten Lehr-Lern-Projekte durch Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim, Vorsitzender des Wissenschaftlichen Beirats
20:30 - 22:00	Empfang und Buffet Musikalisches Rahmenprogramm

Ab 8:30 Uhr: Tagungsanmeldung Foyer Neue Mensa, Agricolastr. 10a						
9:30 - 11:00	<p>Track 1 Workshop</p> <p>Peer-Assessment als Instrument der Kompetenzentwicklung und Möglichkeiten seiner Unterstützung durch E-Learning-Tools</p> <p>(Wollersheim)</p> <p>Agricolasaal</p> <p>Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10</p>	<p>Track 2 Workshop Teil I</p> <p>Fit für die Betreuung im E-Learning – aber wie?</p> <p>(Jödicke / Hornoff / Glade)</p> <p>Seminarraum FOR 0241 I</p> <p>Haus Formgebung, Bernhard-von-Cotta-Straße 4</p>	<p>Track 3 Kurzbeiträge</p> <p>Student Generated Content</p> <p>Student2Student als Organisationsmodell für die Entwicklung von E-Learning-Ressourcen (Bensberg / Klingbeil)</p> <p>Match Cut: Der Film als Form der studentischen Gruppenleistung (Thiel / Naumann)</p> <p>Sitzungszimmer</p> <p>Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10</p>	<p>Track 4 Kurzbeiträge</p> <p>Blended Learning</p> <p>Fit fürs Studium mittels Blended Learning!? (Meyer-Ross / Halgasch)</p> <p>Flipped Classroom in der Lehrerausbildung der TU Dresden (Rudolph)</p> <p>Modulare Weiterbildung "Nachhaltigkeit in gesamtwirtschaftlichen Kreisläufen" SUSTAINABILITY 2020 (Israel)</p> <p>Raum 1.46</p> <p>Neue Mensa, Agricolastraße 10a</p>	<p>Track 5 Kurzbeiträge</p> <p>E-Portfolios</p> <p>Geht das über die Lernplattform? (Rubens-Laarmann / Wrede)</p> <p>Der Einsatz von E-Portfolios in der Hochschullehre zur Förderung des Praxistransfers (Haynberg / Heß / Klink / Diez)</p> <p>Wissen das sich lohnt: auf dem Weg zu einem Studium General-E oder studieren an der virtuellen Fakultät proWissen (Sternkopf / Butler Manning / Bergert)</p> <p>Raum 1.03</p> <p>Neue Mensa, Agricolastraße 10a</p>	<p>Track 6 Workshop Teil I</p> <p>Was sich aus dem MOOC-Hype lernen lässt: Potentiale und Herausforderungen offener Bildungsangebote</p> <p>(Lorenz / Müller / Pscheida / Stritzke)</p> <p>findet nicht statt</p>
11:00 - 11:30	<p>Markt der Möglichkeiten: Beispiele guter Lehre in Sachsen und darüber hinaus Foyer Neue Mensa, Agricolastraße 10a Kaffeepause</p>					

11:30 - 13:00	Interaktive Postersession auf dem Markt der Möglichkeiten zu den aktuellen Lehr-Lern-Projekten aus dem Verbundprojekt Lehrpraxis im Transfer Raum 1.47, Neue Mensa, Agricolastraße 10a					
11:30 - 13:00	<p style="text-align: center;">Track 1 Kurzbeiträge</p> <p style="text-align: center;">Game Based Learning / Mobile Learning</p> <p>Digitale Spielkultur als Interessensfeld für die Lehrausbildung: Zugänge und Perspektiven (Aust / Nitsche)</p> <p>Teamtraining auf der Achterbahn (Reichelt / Thiel)</p> <p>Mobile Learning mit myTU - Awarenessbasierte persönliche Lernumgebung (Froitzheim / Heyne / Gommlich)</p> <p style="text-align: center;">Agricolasaal</p> <p style="text-align: center;">Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10</p>	<p style="text-align: center;">Track 2 Workshop Teil II</p> <p style="text-align: center;">Fit für die Betreuung im E-Learning – aber wie?</p> <p style="text-align: center;">(Jödicke / Hornoff / Glade)</p> <p style="text-align: center;">Seminarraum FOR 0241 I</p> <p style="text-align: center;">Haus Formgebung, Bernhard-von-Cotta-Straße 4</p>	<p style="text-align: center;">Track 3 Kurzbeiträge</p> <p style="text-align: center;">Best Practice</p> <p>EMSIG - ein E-Learning Management System in der ingenieurwissenschaftlichen Grundlagenausbildung (Franze)</p> <p>Blended-Learning-Formate für berufsbegleitende Studiengänge und Vorkurse (Thiem)</p> <p>Integrierte Lehre und kooperatives Lernen in den Fächern Baustofftechnologie und Nachhaltiges Bauen (Plagge / von der Heiden)</p> <p style="text-align: center;">Sitzungszimmer</p> <p style="text-align: center;">Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10</p>	<p style="text-align: center;">Track 4 Kurzbeiträge</p> <p style="text-align: center;">MINT</p> <p>Die E-Übung als Ergänzung zur Präsenzvorlesung - Konzept, Umsetzung und Herausforderungen am Beispiel der Lehrveranstaltung "Betriebsmittel" (Jahn / Funke / Schubert)</p> <p>Das PhysChem Aufgabensystem - Ein Tool zur Unterstützung der konventionellen Lehre (Jürich / Hüttl / Mertens)</p> <p>Selbstreflektion- und Feedback-Methode – Einsatz des E-Portfolios zur Unterstützung der Studierenden während der Orientierungsphase vor der Wahl des Studiengangs (Paikar-Megaiz)</p> <p style="text-align: center;">Raum 1.03</p> <p style="text-align: center;">Neue Mensa, Agricolastraße 10a</p>	<p style="text-align: center;">Track 5 Mediendidaktische Beratung</p> <p style="text-align: center;">eDidactics2go oder eine kleine E-Learning-Methodensprechstunde</p> <p style="text-align: center;">(Mußmacher / Meschzan / Schaar / Pabst)</p> <p style="text-align: center;">Raum 1.46</p> <p style="text-align: center;">Neue Mensa, Agricolastraße 10a</p>	<p style="text-align: center;">Track 6 Workshop Teil II</p> <p style="text-align: center;">Was sich aus dem MOOC-Hype lernen lässt: Potentiale und Herausforderungen offener Bildungsangebote</p> <p style="text-align: center;">(Lorenz / Müller / Pscheida / Stritzke)</p> <p style="text-align: center; color: red;">findet nicht statt</p>
13:00 - 14:00	Markt der Möglichkeiten: Beispiele guter Lehre in Sachsen und darüber hinaus Mittagspause Neue Mensa, Agricolastraße 10a					

14:00 - 15:30	<p>Track 1 Diskussionsforum</p> <p>E-Learning – Sparmaßnahme oder Investition? (Stud. Beirat LiT)</p> <p>Agricolasaal Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10</p>	<p>Track 2 Kurzbeiträge</p> <p>Mobile Learning / Videos in der Lehre Mobile Medien im Museum. Erarbeitung eines komplexen digitalen Führungsangebots durch das Antikenmuseum der Universität Leipzig (Müller)</p> <p>Online Sprachen lernen (Pielot / Reinke)</p> <p>Implikationen aus Rezeptionsmustern fremdsprachlicher Lernvideos für die Gestaltung von Videoplayern (Seifert / Seidel)</p> <p>Raum 1.03 Neue Mensa, Agricolastraße 10a</p>	<p>Track 3 Workshop</p> <p>Road Map Neue Medien – Wege und Wünsche im Umgang mit Medien (Günther / Glade / Mehner)</p> <p>Seminarraum FOR 0241 I Haus Formgebung, Bernhard-von-Cotta-Straße 4</p>	<p>Track 4 Kurzbeiträge</p> <p>Lehrqualifizierung & Betreuung Vom Hörsaal zum Lehrraum – Lehrsituationen gestalten im Campus von morgen (Schlenker)</p> <p>Die 3 Seiten der Betreuung - Ein erweitertes Split-Tutor-Konzept (Gorges / Bröker)</p> <p>TASKtrain – Blended Learning für Hochschullehrende zum Thema E-Assessment (Pachtmann / Pengel / Schulze-Achatz et al.)</p> <p>Sitzungszimmer Universitätsbibliothek, Agricolastraße 10</p>	<p>Track 5 Diskussionsforum</p> <p>Moodle meets OPAL (Meschzan / Schaar / Pabst)</p> <p>Raum 1.46 Neue Mensa, Agricolastraße 10a</p>	<p>Track 6 Workshop</p> <p>Virtuelle Praxis – praktisch virtuell? Möglichkeiten und Grenzen des Virtuellen Klassenraums praktisch testen (Bergert / Mußmacher)</p> <p>Seminarraum 211 Institut für Bohrtechnik, Werner-Arnold-Bau, Agricolastraße 22</p>
---------------	---	--	---	---	--	--