

LinK: Lernen in interuniversitären Kleingruppen

Verbindung klassischer Lehrveranstaltungen verschiedener Universitäten durch tutorielle Begleitung auf einer Lernplattform

Ziele

- Qualität der Lehre in Großlehrveranstaltungen verbessern
- Interdisziplinarität für kooperatives und kollaboratives Arbeiten nutzen
- tieferes Verständnis für medienpädagogische Inhalte und Anwendung des Wissens fördern
- soziale Kompetenzen und Medienkompetenz weiterentwickeln

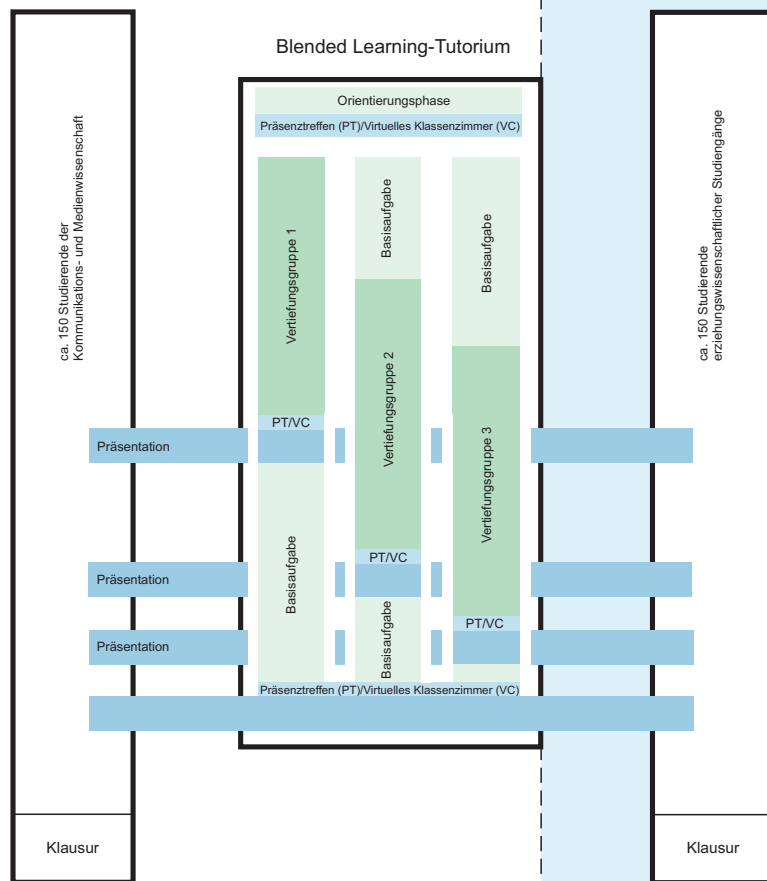
Interuniversitäres Konzept - Sommersemester 2013 (in Planung)

Leipziger Konzept - Sommersemester 2012

Vorlesung Leipzig
„Medienpädagogik:
Forschung und Praxis“

Vorlesung Dresden
„Kinder und Medien“

Blended Learning-Tutorium



Lehrkonzept und didaktische Prinzipien

- kooperatives und kollaboratives Lernen
- projektorientiertes Arbeiten
- Reflexion (über Inhalte, Ergebnisse, eigenen Lernfortschritt)
- tutorielle Begleitung

Chancen und möglicher Mehrwert

- interdisziplinäres Arbeiten
➔ Erweiterung der fachlichen Perspektive
- Lehrtransfer: Weiterentwicklung und Erprobung des bestehenden (etablierten) Leipziger Konzepts im neuen Kontext
- durch Notwendigkeit der Onlinearbeit aufgrund Studierender verschiedener Standorte höhere Akzeptanz und Nutzung der Online-Kommunikationsformen erreichen
➔ bessere Möglichkeit der Förderung von Medienkompetenz
- Aufbrechen des rein rezeptiven Lernens in Grundlagenvorlesungen ➔ Förderung von Aktivität

Herausforderungen und mögliche Probleme

- Wahl einer geeigneten Plattform (Moodle vs. OPAL)
- Abgleich der unterschiedlichen Rahmenbedingungen (Teilnehmerzahlen, Prüfungsleistungen etc.)
- Einbindung synchroner Kommunikationsformen, v.a. Virtuelles Klassenzimmer
- Schulung der Tutoren für die Betreuung interuniversitärer Kleingruppen unter Nutzung Virtueller Klassenzimmer

tutoriell begleitete Vertiefungsarbeit in interuniversitären Kleingruppen

Kennenlernen Einführung Plattform	PT/VC	Gruppenarbeit Projektanalyse (v.a. asynchrone Kommunikationsformen wie Foren und Wikis)	VC (Experten- chat)	Gruppenarbeit Aufbereitung der Ergebnisse	Abschluss- präsentation (PT/VC)
Erarbeitung theoretischer Grundlagen					

GEFÖNDERT VOM