



# ID4BM – Instruktionsdesign für das Bildungsmanagement:

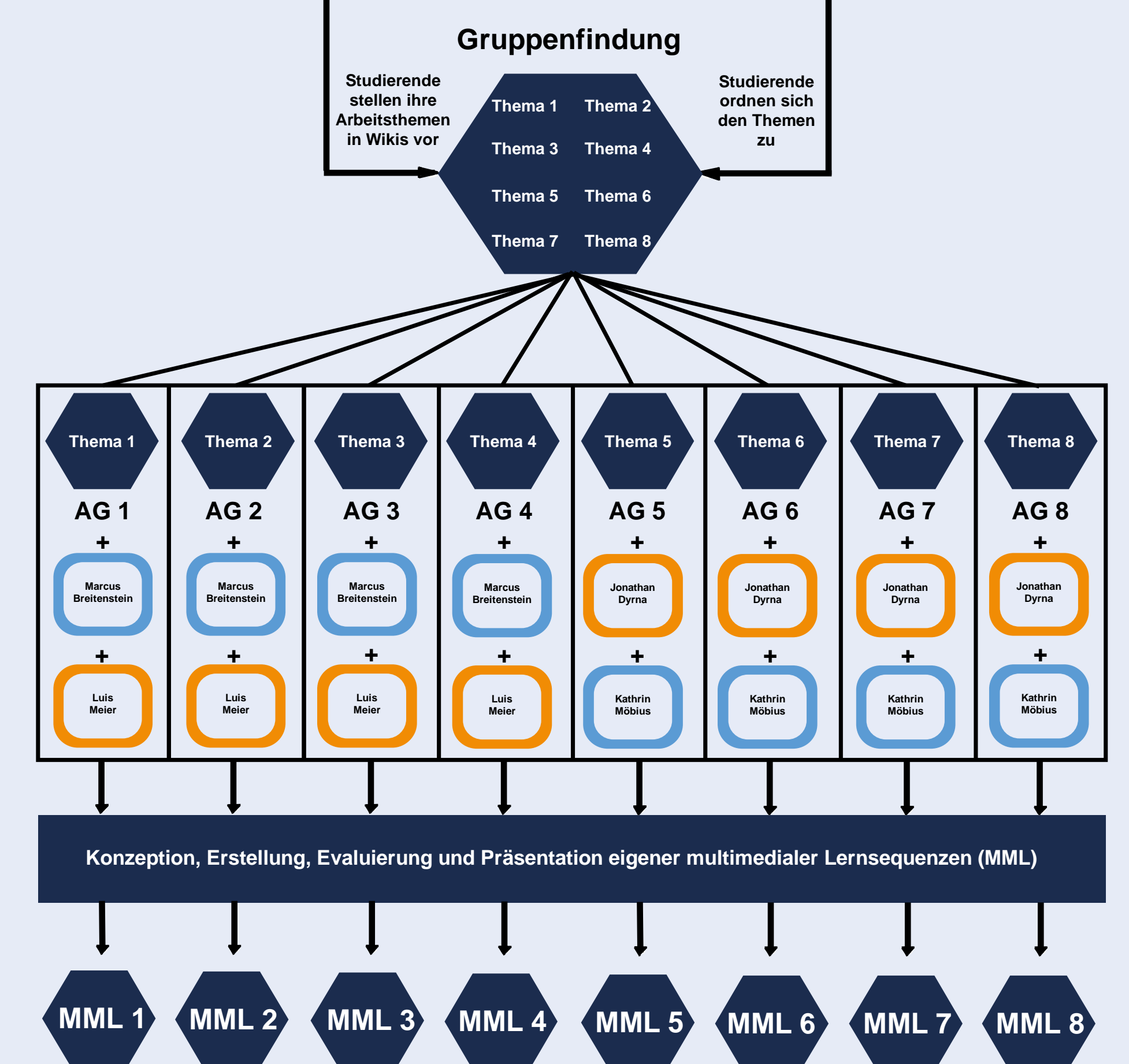
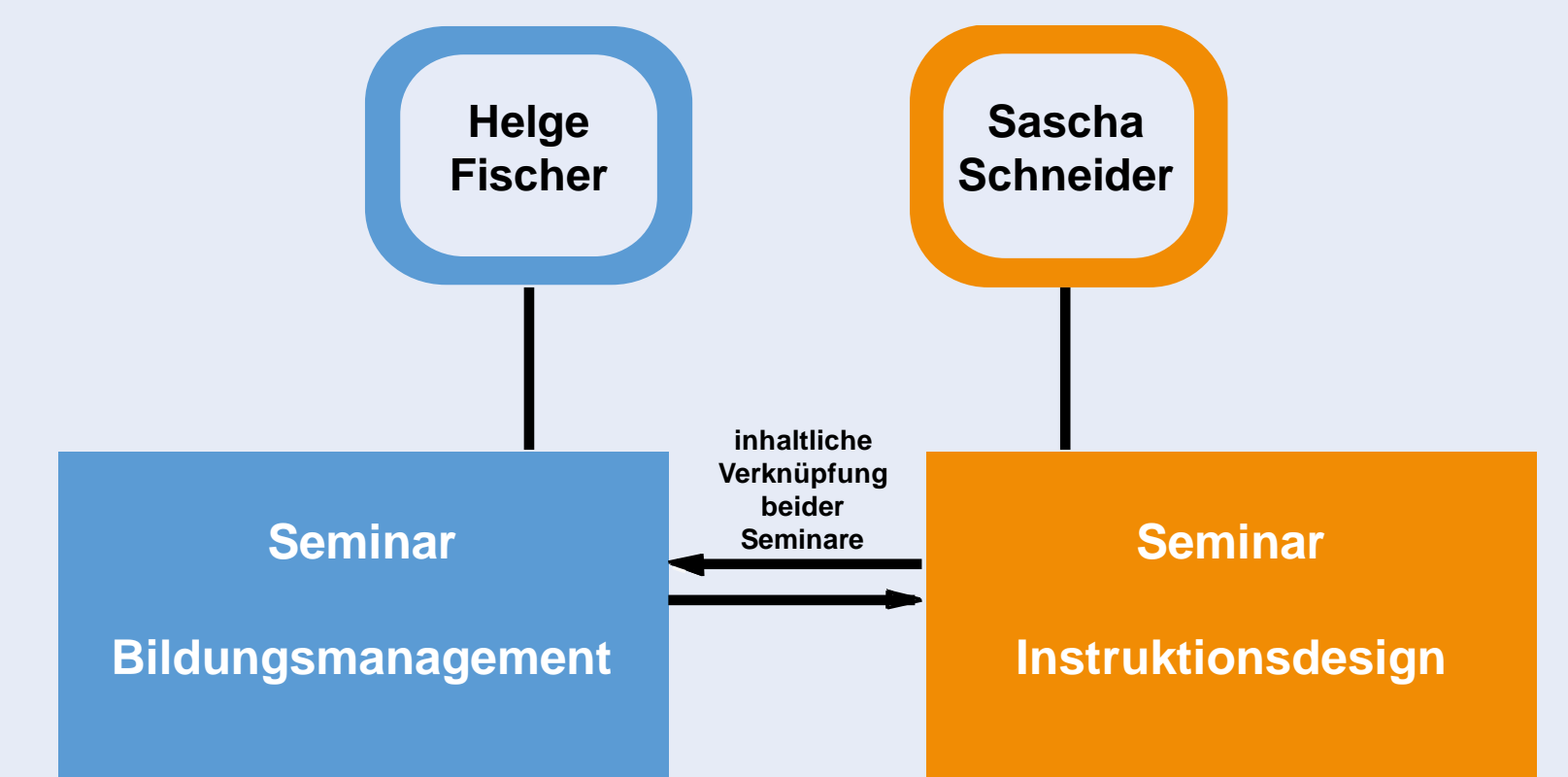
Kollaborative Produktion von Offenen Lernressourcen im Rahmen einer hochschulübergreifenden Seminarkooperation  
Ein Projekt im Rahmen des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen (HDS), Leipzig University, Germany

## Zielstellung:

Ziel des Projektes ID4BM ist die hochschulübergreifende Lehrkooperation zwischen TeilnehmerInnen der Seminare Bildungsmanagement (der TU Dresden) sowie Instruktionspsychologie (der TU Chemnitz) im WS 2015/16. Auf Basis der Lernplattform OPAL sollen die Studierenden in gemischten Gruppen gemeinsam, unter Begleitung von eTutoren, digitale Lernsequenzen (Umfang: ca. 10 min) erstellen, die unter Creative Commons (als Open Educational Resources – OER) öffentlich bereitgestellt werden.

Das Projekt setzt auf die inhaltliche und methodische Weiterentwicklung von zwei thematisch zusammengehörenden, aber bis jetzt jeweils institutionell und inhaltlich getrennten Lehrveranstaltungen. Die Studierenden und Lehrenden sollen ihr Wissen hinsichtlich der gemeinsamen mediengestützten Entwicklung von digitalen Lehr-Lern-Sequenzen erweitern. Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden eine digitale Lehr-Lern-Sequenz mittels gängiger Autorentools erstellen. Sie sind danach in der Lage die zu vermittelnden Inhalte auszuwählen (Ausgangsanalyse), diese für eine digitale Lehr-Lern-Sequenz mediendidaktisch aufzubereiten (Instruktionsdesign), die technische Umsetzung durchzuführen (z.B. Camtasia Studio) und das selbst erstellte Produkt zu evaluieren.

## Didaktisches Konzept:



## Gruppenarbeitskonzept:



## Methoden und Werkzeuge:

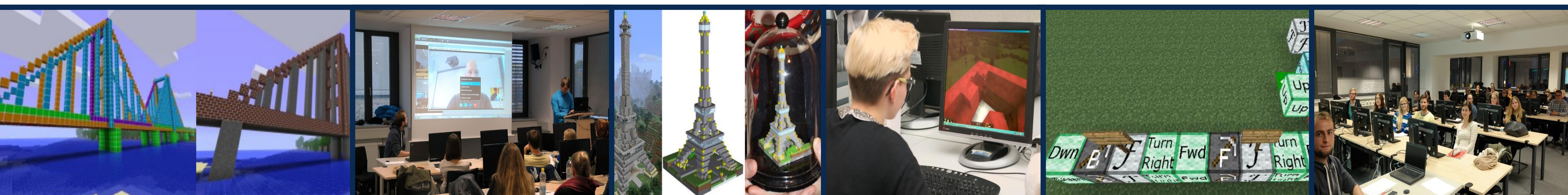
- OPAL als technische Basis
- Hochschulübergreifende E-Lectures zu Themen der Bildungskonzeption
- Hochschulübergreifende, virtuelle Gruppenarbeit zur Erstellung von Lernsequenzen
- Einsatz eines eTutoring-Konzeptes zur Unterstützung der Gruppenarbeit
- Flipped Classroom zur Unterstützung des Selbststudiums
- Öffnung der Lernsequenzen (Open Educational Resources) zur Nachhaltigkeitssicherung

## Lern- und Lehrmethoden:

- Studierende erklären anderen Studierenden das erworbene Wissen aus ihrem Fachbereich (Lernen durch Lehren)
- Nutzung digitaler Autorenwerkzeuge für die Anwendung studiengangsfremder Lerninhalte auf die eigenen Seminarinhalte (Transfer von Wissen, Lernen mit Medien)
- Vergleich von Praxisbeispielen aus verschiedenen Blickwinkeln bei der Erstellung von Lernsequenzen (praxisnahes Lernen)
- Evaluation bereits erstellter Lernangebote nach ihrer inhaltlichen und didaktischen Güte (Lernen am Beispiel)
- Ausführen von Projektarbeiten zur Erstellung eigener Lernsequenzen (Projektbezogenes Lernen)
- Erarbeitung eigener Möglichkeiten zur Erstellung von Lernsequenzen unter Anwendung verschiedener Produktionswege (Individualisierung von Lernwegen)
- Erstellung und Evaluation von digitalen Lehr-Lernsequenzen, Reflexion des Herstellungsprozesses (Produktorientiertes Lernen)

## Kompetenzförderung:

- Verantwortungsmanagement bei der Projektplanung, -durchführung und -evaluation
- Informationsrecherche und Informationsverwaltung
- Selbstorganisation, selbstgesteuertes Lernen und Zeitmanagement
- Projektmanagement und andere konzeptionelle Fähigkeiten
- Eigen- und Fremdmotivation, Kommunikationsfähigkeit, Teamarbeit, Kritikfähigkeit, Zuverlässigkeit
- Zielorientiertes Handeln und eigenes Zielmanagement
- Förderung des schriftlichen Ausdrucksvermögens sowie eines Bewusstseins für Daten im Internet
- Flexible Anwendung neuer Inhalte auf bereits Gelerntes
- Umgang mit digitalen Technologien zur Content-Erstellung sowie zur Kommunikation



### Dr. Helge Fischer

Technische Universität Dresden  
Medienzentrum/Professur Bildungstechnologie  
Strehlener Straße 22/24  
01062 Dresden  
helge.fischer@tu-dresden

### Sascha Schneider, M.A.

Technische Universität Chemnitz  
Professur E-Learning und Neue Medien  
Straße der Nationen 12  
09111 Chemnitz  
sascha.schneider@phil.tu-chemnitz.de

### Prof. Dr. Günter Daniel Rey

Technische Universität Chemnitz  
Professur E-Learning und Neue Medien  
Straße der Nationen 12  
09111 Chemnitz  
guenter-daniel.rey@phil.tu-chemnitz.de