

Reflexionsformular A – Austausch

Mit Hilfe dieses Reflexionsformulars werden alle Leistungen zur Anerkennung des Teilbereichs **Austausch** der AKTiven Lehre dokumentiert. Dabei sollen Sie Ihre Austausch Erfahrungen reflektieren. **Im Teilbereich A können max. 30 AE zusammengetragen werden.** Eine Auflistung von Beispielaktivitäten, die in diesen Teilbereich fallen, finden Sie rechts in der Abbildung.

Sofern Ihnen Teilnahmenachweise für Ihre aufgeführten Aktivitäten im Teilbereich Austausch vorliegen, fügen Sie diese bitte diesem Dokument bei. Liegen Ihnen keine Nachweise vor, reicht die Dokumentation mit Hilfe des vorliegenden Formulars aus.



Angabe zur Person

Name:
Institut:
Hochschule :
Datum Abgabe Formular:

Auflistung und Reflexion der Leistungen

Bitte führen Sie in dem unten stehenden Textfeld alle hochschuldidaktischen Aktivitäten an, die Sie im Teilbereich **Austausch** besucht/geleistet haben. Benennen Sie jeweils:

Beispielaktivitäten
kollegiale Beratung zu zweit
Lehrberatung im Team
Einzelberatungen, -coachings
kollegiale Fall-/ Praxisberatung
Teilnahme/Durchführung eines LIT-Facharbeitskreises
Teilnahme an Tagungen mit hochschuldidaktischem Bezug
Durchführung von Projekten im Rahmen der LIT-Förderung
...

- A. Titel/Rahmen der Aktivität (Wer hat was in welchem Kontext besprochen?)
- B. Ort der Aktivität (Wo genau hat sie stattgefunden?)
- C. Umfang in Arbeitseinheiten (AE) und ggf. die Dauer in Stunden

Reflektieren Sie jede Aktivität, in dem Sie jeweils auf die folgenden Fragen antworten:

1. Welches persönliche Ziel verfolgten Sie mit der Aktivität?
2. Welche lehrbezogenen Aspekte wurden thematisiert? Worum ging es hauptsächlich?
3. Was waren Ihre persönlichen Learning Outcomes? Wie würden Sie Kolleg_innen beschreiben, warum sich diese Aktivität für Sie gelohnt hat?
4. Welchen Einfluss hatte die Aktivität auf Ihre Lehrphilosophie bzw. Ihre Auffassung von guter Lehre?

Wichtige Hinweise: Das Textfeld arbeitet mit einem Bildlauf, d. h. Sie haben eine unbegrenzte Anzahl von Zeichen zur Verfügung. Die Abgabe des Formulars erfolgt digital an programm@hd-sachsen.de

Reflexionsformular K – Kontinuität

Mit Hilfe dieses Reflexionsformulars werden alle Leistungen zur Anerkennung des Teilbereichs **Kontinuität der AKTiven Lehre** dokumentiert. Dabei sollen Sie die besuchten Veranstaltungen reflektieren. **Im Teilbereich K müssen min. 30 AE zusammengetragen werden.** Eine Auflistung von Beispielaktivitäten, die in diesen Teilbereich fallen, finden Sie rechts in der Abbildung.
Bitte fügen Sie diesem Formular die Teilnahmenachweise bei, die Ihnen für die besuchten Veranstaltungen vorliegen.



Angabe zur Person

Name:
Institut:
Hochschule:
Datum der Abgabe des Formulars:

Auflistung der Leistungen

Bitte listen Sie in der unten stehenden Tabelle alle Veranstaltungen auf, die Sie im Rahmen des Teilbereichs **Kontinuität** besucht haben und ordnen Sie diesen – wenn möglich – die Handlungsfelder und Arbeitseinheiten (AE) zu.

Reflexion der Leistungen

Bitte beantworten Sie in den darauf folgenden Freitextfeldern **alle** Fragen mit mind. 3-5 Sätzen. Schreiben Sie im Fließtext und aus der ICH-Perspektive.

Wichtige Hinweise: Alle Textfelder arbeiten mit einem Bildlauf, d. h. Sie haben eine unbegrenzte Anzahl von Zeichen zur Verfügung. Die Abgabe des Formulars erfolgt **digital** an programm@hd-sachsen.de

Beispielaktivitäten

Teilnahme an hochschuldidaktischen Workshops & LIT.Shortcuts (Angebote aus Modul 2)

Teilnahme an Werkstätten & Planspielen

Teilnahme an Angebot formaler Weiterbildung bei einem HD.Projekt (in Sachsen)

.....

Titel der Veranstaltung	Ort der Veranstaltung (Wo hat die Veranstaltung stattgefunden?)	Handlungsfeld(er) und AE

1. Welche persönlichen Ziele verfolgten Sie mit dem Besuch des Teilbereichs **Kontinuität** (insgesamt und/ oder bezogen auf den Besuch einzelner Veranstaltungen)?

2. Formulieren Sie drei zentrale Ideen, Ansätze oder Erkenntnisse, die Ihnen der Besuch des Teilbereichs **Kontinuität** mit auf den Weg gegeben hat.

3. Welches Angebot (Workshop, o.ä.) ist Ihnen am nachhaltigsten in Erinnerung? Warum? Was haben Sie konkret gelernt?

4. Beschreiben Sie, wie sich Ihr konkretes Handeln während und nach dem Besuch der Veranstaltungen im Bereich K verändert hat. Woran erkennen Sie die Veränderungen? Woran erkennen sie andere?

5. *Wie setzen Sie das, was Sie in den Veranstaltungen des Bereichs Kontinuität gelernt haben, heute in Ihrer Lehre ein?*

6. *Was glauben Sie, erzählen sich Ihre Studierenden, was sich an Ihrer Lehre verändert hat oder welche Aspekte in Ihrer Lehre gestärkt worden sind?*

7. *Inwiefern haben Sie sich während des Besuchs des Teilbereichs Kontinuität mit den Themen Digitalisierung, Diversity und Internationalisierung (der Hochschule / in der Lehre) auseinandergesetzt? Wie schätzen Sie die Relevanz dieser Themen in Ihrem persönlichen Lehrkontext ein?*

Reflexionsformular T – Transfer

Mit Hilfe dieses Reflexionsformulars werden alle Leistungen zur Anerkennung des Teilbereichs Transfer der AKTiven Lehre dokumentiert. Dabei sollen Sie ihre Transfererfahrungen reflektieren. **Im Teilbereich T können max. 30 AE zusammengetragen werden.** Eine Auflistung von Beispielaktivitäten, die in diesen Teilbereich fallen, finden Sie rechts in der Abbildung.

Sofern Ihnen Teilnahmenachweise für Ihre aufgeführten Aktivitäten im Teilbereich Transfer vorliegen, fügen Sie diese bitte diesem Dokument bei. Liegen Ihnen keine Nachweise vor, reicht die Dokumentation mit Hilfe des vorliegenden Formulars aus.



Angabe zur Person

Name:
Institut:
Hochschule :
Datum der Abgabe des Formulars:

Auflistung und Reflexion der Leistungen

Bitte führen Sie in dem unten stehenden Textfeld alle hochschuldidaktischen Aktivitäten an, die Sie im Teilbereich Transfer besucht/geleistet haben. Benennen Sie jeweils:

- Titel/Rahmen der Aktivität (Was haben Sie konkret im Bereich des Scholarships und/oder der Hochschulöffentlichkeit durchgeführt, angeboten oder angestoßen?)
- Ort der Aktivität (Wo genau hat sie stattgefunden?)
- Umfang in Arbeitseinheiten (AE) und ggf. die Dauer in Stunden

Reflektieren Sie jede Aktivität, in dem Sie jeweils auf die folgenden Fragen antworten:

- Welches persönliche Ziel verfolgten Sie mit der Aktivität?
- Welche lehrbezogenen Aspekte wurden thematisiert? Worum ging es hauptsächlich?
- Was waren Ihre persönlichen Learning Outcomes? Wie würden Sie Kolleg_innen beschreiben, warum sich diese Aktivität für Sie gelohnt hat?
- Welchen Einfluss hatte die Aktivität auf Ihre Lehrphilosophie bzw. Ihre Auffassung von guter Lehre?

Wichtige Hinweise: Das Textfeld arbeitet mit einem Bildlauf, d. h. Sie haben eine unbegrenzte Anzahl von Zeichen zur Verfügung. Die Abgabe des Formulars erfolgt digital an programm@hd-sachsen.de

Beispielaktivitäten
Veröffentlichung SoTL-Publikation
Tagungsbeitrag mit hochschuldidaktischem Bezug
Aktive Teilnahme LIT.School
Leitung eines hochschuldidaktischen Angebots, z.B. Durchführung LIT-Shortcut
.....