

LiT.Shortcuts

Hochschuldidaktische Kurzworkshops von Lehrenden für Lehrende
Wintersemester 2018/2019

SEPTEMBER 2018

<p>Bewerten ohne Klausur? - Kompetenzorientierte, semesterbegleitende Leistungsmessung Studierender</p> <p>Die Erfassung und Bewertung der Fähigkeitsentwicklung Studierender während des Semesters wird als Alternative zur Abschlussklausur vorgestellt.</p> <p style="text-align: right;">Dr. Robert Wilkens</p> <p>Anmeldelink: https://tu-freiberg.de/grafa/litshortcut-bewerten-ohne-klausur-kompetenzorientierte-semesterbegleitende-leistungsmessung-st</p>	<p><i>13. September 2018, 13:00-16:15 Uhr</i></p> <p>TU Bergakademie Freiberg</p> <p style="text-align: right;">4 AE</p>
<p>Animationsfilme erstellen und einsetzen: So nutzen Sie die Software GoAnimate für Ihre Lehre</p> <p>Sie erhalten einen Überblick über Erklärfilmtypen, die sich für einen Einsatz in der Hochschullehre eignen und erstellen Ihren Erklärfilm.</p> <p style="text-align: right;">Rika Fleck</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p><i>13. September 2018, 13:00-16:15 Uhr</i></p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p style="text-align: right;">4 AE</p>
<p>Von der klassischen Wiederholung zum Science Slam - Fehlvorstellungen Studierender als Chance für kreative Vermittlung von Inhalten</p> <p>Anhand von Fallbeispielen in der Physik wird gezeigt, wie die Verarbeitung und Einbindung studentischer Assoziationen im Rahmen eines Science Slams in die Lehre integriert werden kann.</p> <p style="text-align: right;">Andy Engel</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p><i>20. September 2018, 13:00-16:15 Uhr</i></p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p style="text-align: right;">4 AE</p>
<p>Kollaborativ lernen - Wie man Studierende in der Selbstlernphase aktiviert</p> <p>Wie erreichen Lehrende, dass Aufgaben von den Studierenden - auch in größeren Gruppen - regelmäßig selbstständig bearbeitet werden?</p> <p style="text-align: right;">Dr. Andreas Franze</p> <p>Anmeldelink: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/1092829184/0/CourseNode/96597335969025;jsessionid=32BCB0ADB23A3A9A324F230DC18BB243.opalN3?0</p>	<p><i>24. September 2018, 13:00-16:20 Uhr</i></p> <p>HTW Dresden</p> <p style="text-align: right;">4 AE</p>

[Hier eingeben]

<p>Posterpräsentationen erstellen, begleiten und bewerten</p> <p>Das Format der Posterpräsentation wird als (Teil-) Prüfungsleistung vorgestellt und eigene Poster mit Unterstützung der Referenten gestaltet.</p> <p>Dr. Angela Freche, Christian Greim</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p>27. September 2018, 11:00-14:15 Uhr</p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p>4 AE</p>
---	---

<p>Interaktive Lehre mittels elektronischer Abstimmungssysteme</p> <p>Lehre in großen Gruppen verhindert den direkten Austausch, wodurch der Lernerfolg schwer einschätzbar wird. Peer Instruction und Classroom Response Systeme bieten die Möglichkeit direkter Interaktion aller Beteiligten.</p> <p>Prof. Dr. Franz Stallmach</p> <p>Anmeldelink: https://www.tu-chemnitz.de/gpl/lit/anmeldung/index.html?idkurs=2</p>	<p>27. September 2018, 13:00-16:15 Uhr</p> <p>TU Chemnitz</p> <p>4 AE</p>
---	--

OKTOBER 2018

<p>Was ist wichtig? - Lehrveranstaltungsplanungen zwischen Modulbeschreibungen, Themenfülle und Zeitnot</p> <p>Der Semesterplan ist mal wieder zu voll? Hier kürzen und strukturieren Sie Ihre Lehrveranstaltung.</p> <p>Dr. Uwe Hirschfeld</p> <p>Anmeldelink: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/10928291840/CourseNode/96597335969031</p>	<p>01. Oktober 2018, 11:00-14:15 Uhr</p> <p>HTW Dresden</p> <p>4 AE</p>
---	--

<p>Einfach anfangen - E-Teaching-Szenarien zum Mitnehmen</p> <p>Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten, Ihre Lehre mittels digitaler Werkzeuge anzureichern und in Ihre Lehre einzubinden.</p> <p>Jana Riedel</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p>17. Oktober 2018, 16:00-17:30 Uhr</p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p>2 AE</p>
---	---

<p>Digitalisierung traditioneller Lehre unter Einbezug von Gamification</p> <p>Am Beispiel des Moduls „Algorithmen & Datenstrukturen“ wird ein Workflow vorgestellt, nach welchem klassisch theoretische Inhalte in Gruppenarbeiten digitalisiert und interaktiv abgebildet werden können.</p> <p>Prof. Dr. Marc Ritter, Christian Roschke</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p>17. Oktober 2018, 16:00-17:30 Uhr</p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p>2 AE</p>
---	---

[Hier eingeben]

[Hier eingeben]

<p>Problembasiertes Lernen - Selbstgesteuertes Lernen effektiv fördern</p> <p>PbL unterstützt die anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit Lehrinhalten. So kann der konsumierenden Haltung und dem sog. "Bulimielernen" entgegengewirkt werden.</p> <p>Dr. Christoph Sprung</p> <p>https://wbk.tu-dresden.de/generalize/index.php?g_nid=010200&next=11&pa=offer&cid=683&s_params=auto_validate=1 s_words=LiT.Shortcut subjectgroupdb=standard offererdb=standard targetgroupdb=standard eventkinddb=standard graduationdb=standard date fromtill_day=standard date fromtill_month=standard date fromtill_year=standard date fromtill_day_till=standard date fromtill_month_till=standard date fromtill_year_till=standard form_button_search=Suchen g_nid=10200 next=11</p>	<p>11. Oktober 2018, 13:00-16:00 Uhr</p> <p>TU Dresden</p> <p>4 AE</p>
--	---

<p>Ein Film sagt mehr als tausend Worte - Videos zur Unterstützung von Lerntransfer, Heterogenität und Studierendenmotivation</p> <p>Didaktisch hilfreicher Einsatz und Erstellung von Videos sowie das Urheberrecht - der Shortcut gibt einen Überblick.</p> <p>Claudia Albrecht</p> <p>Anmeldelink: https://www.fh-zwickau.de/lehre/hochschuldidaktik/workshops/</p>	<p>12. Oktober 2018, 10:00-13:15 Uhr</p> <p>WH Zwickau</p> <p>4 AE</p>
--	---

<p>Erklärfilme: So gelingen Videos zum Lernen.</p> <p>Der Shortcut gibt Ihnen einen Überblick über einfach zu erstellende Erklärfilme, legt theoretische Grundlagen und inspiriert zum Ausprobieren in Kleingruppen.</p> <p>Rika Fleck</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p>17. Oktober 2018, 09:30-12:45 Uhr</p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p>4 AE</p>
--	---

<p>Planspiele in der Lehre</p> <p>Dieser Shortcut begegnet der Herausforderung, im Lehralltag komplexe Situationen realistisch und praxisnah zu erfahren, sowie Handeln, Entscheidungen und deren Konsequenzen nachvollziehbar zu machen.</p> <p>Dr. Martin Gerner</p> <p>Anmeldelink: https://www.hd-sachsen.de/web/his/kpl/kurs.info.asp?id=409&page_id=410</p>	<p>18. Oktober 2018, 13:00-16:15 Uhr</p> <p>Universität Leipzig</p> <p>4 AE</p>
---	--

<p>Vor dem Spiel ist nach dem Spiel - Wie man Studierende zur Vorbereitung von Übungen und Seminaren motiviert</p>	<p>26. Oktober 2018, 11:00-14:15 Uhr</p>
---	--

[Hier eingeben]

[Hier eingeben]

Das Aufschieben von wichtigen Aufgaben im universitären Kontext wirkt sich häufig negativ auf den Lernprozess, den Lernerfolg und das Wohlbefinden aus. Dennoch passiert genau dies häufig im Verlauf des Semesters. Lehrende sind frustriert, weil Studierende in Übungen nicht aktiv teilnehmen und rechnen entsprechend selbst vor. Die Studierenden sind frustriert – vielleicht nicht gleich, aber spätestens vor der Prüfung – weil sie merken, dass sie zwar viel abgeschrieben, aber nur wenig verstanden haben. Was wiederum zu enttäuschenden Prüfungsergebnissen führt. Wie erreichen es Lehrende also, dass Aufgaben von den Studierenden – auch in größeren Gruppen – regelmäßig selbstständig bearbeitet werden? Und dies nicht nur aktiv in den Präsenzveranstaltungen, sondern auch in den Zwischenzeiten, während des Selbststudiums. Aus Perspektive des begleiteten Selbststudiums gelingen gerade in diesen eigenständigen Lernphasen die Integration, der Transfer sowie die Verarbeitung und Anwendung des durch die Lehre vermittelten Wissens und die Ausbildung von Kompetenzen. Besonderes Augenmerk liegt auf der Selbstmotivation und Selbstverantwortung der Studierenden und das kann auch schon durch kleinere, relativ zeitneutrale Interventionen angeregt werden.

Dr. Andreas Franze

TU Chemnitz

4 AE

Anmeldelink: <https://www.tu-chemnitz.de/qpl/lit/anmeldung/index.html?idkurs=3>

Mit Instruktionsvideos lehren und in selbstgesteuerten studentischen Projekten lernen

Welche Videos unterstützen die Lehre und wie müssen diese gestaltet sein, damit sie das Lernen fördern? Studierende anleiten zur selbständigen Erstellung von Instruktionsvideos.

Maik Beege, Dr. Sascha Schneider

*29. Oktober 2018,
09:00-12:15 Uhr*

TU Chemnitz

4 AE

Anmeldelink: <https://www.tu-chemnitz.de/qpl/lit/anmeldung/index.html?idkurs=4>

November 2018

Onyx in der Hochschullehre – mit Onlinetests mathematische Aufgaben in die Lehre integrieren

Rechnen ist wesentlicher Bestandteil in den MINT-Fächern. Onlinetests ermöglichen selbstständiges und ortsunabhängiges Üben und motivieren durch Rückmeldung.

Michael Quellmalz

*07. November 2018,
13:00-16:15 Uhr*

**TU Bergakademie
Freiberg**

4 AE

Anmeldelink: <https://tu-freiberg.de/grafa/litshortcut-onyx-in-der-hochschullehre-mit-onlinetests-mathematische-aufgaben-in-die-lehre-int>

[Hier eingeben]

[Hier eingeben]

<p>Einsatz von Online-Vorträgen in der Lehre – Bereicherung von Lehrveranstaltungen durch externe Expert_innen</p> <p>Lehrveranstaltungen durch den Einbezug externer Expert_innen per digitaler Videotelefonie bereichern. Einsatzmöglichkeiten und Fallstricke.</p> <p>Jun.-Prof. Gala Rebane</p> <p>Anmeldelink: https://wbk.tu-dresden.de/generalize/index.php?g_nid=&next=80&cd=677</p>	<p>29. November 2018, 13:00-16:00 Uhr</p> <p>TU Dresden</p> <p>4 AE</p>
---	--

Dezember 2018

<p>Vielfalt begegnen - diversitätsorientierte Lehre gestalten</p> <p>Wie kann der Verschiedenheit der Lernenden didaktisch angemessen begegnet werden, um für alle besseres Lernen zu ermöglichen?</p> <p>Prof. Dr. Frank Linde</p> <p>Anmeldelink: https://www.hd-sachsen.de/web/his/kpl/kurs.info.asp?id=408&page_id=410</p>	<p>13. Dezember 2018, 13:00-16:00 Uhr</p> <p>Universität Leipzig</p> <p>4 AE</p>
---	---

Januar 2019

<p>Flipped Classroom</p> <p>Wie kann eine Aufgabenstellung aussehen, damit der Wissenserwerb außerhalb des Hörsaals gelingt? Was unterstützt in der Präsenzzeit Vertiefung, Reflexion, Korrektur und Festigung dieses Wissens?</p> <p>Prof. Dr. Ralph Sonntag, Prof. Dr. Volker Tolkmitt</p> <p>Anmeldelink: Anmeldung erfolgt per Mail an lippman2@hs-mittweida.de</p>	<p>10. Januar 2019, 13:00-16:15 Uhr</p> <p>Hochschule Mittweida</p> <p>4 AE</p>
---	--

<p>Fachliches Lernen durch gesellschaftliches Engagement</p> <p>Hochschullehre wird nicht selten als theorielastig beschrieben. Hier wird gezeigt, wie Lernen an Hochschulen gesellschaftlich engagiert, anwendungsorientiert und fachlich vertiefend möglich ist.</p> <p>Dr. Susanne Volkmar, Michaela Vitzky</p> <p>Anmeldelink: https://www.hd-sachsen.de/web/his/kpl/kurs.info.asp?id=410&page_id=410</p>	<p>10. Januar 2019, 14:00-17:15 Uhr</p> <p>Universität Leipzig</p> <p>4 AE</p>
--	---

[Hier eingeben]

[Hier eingeben]

Interaktion statt stiller Wand trotz Großveranstaltungen Im Shortcut wird sowohl über die Umgestaltung einer übernommenen Lehrveranstaltung als auch die Förderung der Interaktion und Beteiligung der Studierenden berichtet. Dr. Susann Hausner	<i>14. Januar 2019, 10:00-11:30 Uhr</i> TU Chemnitz 2 AE
Anmeldelink: https://www.tu-chemnitz.de/qpl/lit/anmeldung/index.html?idkurs=7	

Selber denken macht schlau! Aktivierende Methoden für Rechenübungen Zu den wesentlichen Zielen einer Übung gehört es, die Studierenden zu befähigen, Problemstellungen selbständig zu analysieren und zu lösen. Dazu ist es wichtig, dass sie sich aktiv mit den Inhalten der Vorlesung und der Übung auseinandersetzen und nicht nur passive Wissensempfänger sind. Jedoch werden Übungsleiterinnen und Übungsleiter immer wieder mit dem Problem konfrontiert, dass Studierende nicht mitarbeiten und keine Rückmeldung zum Erkenntnisstand während der Übung geben. Um dem zu begegnen, existiert eine Vielzahl von aktivierenden Lehr-Lern-Methoden: von kurz und knackig bis semesterbegleitend. Ausgewählte Methoden werden vorgestellt, diskutiert und in konkrete Ideen für die eigenen Lehrveranstaltungen überführt. Dr. Daniel Tillich	<i>17. Januar 2019, 13:00-16:00 Uhr</i> Universität Leipzig 4 AE
Anmeldelink: https://www.hd-sachsen.de/web/his/kpl/kurs.info.asp?id=406&page_id=410	

Bewerten ohne Klausur? - Kompetenzorientierte, semesterbegleitende Leistungsmessung Studierender Die Erfassung und Bewertung der Fähigkeitsentwicklung Studierender während des Semesters wird als Alternative zur Abschlussklausur vorgestellt. Dr. Robert Wilkens	<i>23. Januar 2019, 10:00-13:15 Uhr</i> WH Zwickau 4 AE
Anmeldelink: https://www.fh-zwickau.de/lehre/hochschuldidaktik/workshops/	

Open Educational Resources (OER) in der Hochschullehre: Potentiale und Herausforderungen Der LiT.Shortcut zeigt, wie durch OER Unsicherheiten im Zuge der Urheberrechtsreform überwunden werden können. Doris Geburek	<i>24. Januar 2019, 14:00-15:30 Uhr</i> TU Bergakademie Freiberg 2 AE
--	--

[Hier eingeben]

[Hier eingeben]

Anmeldelink: <https://tu-freiberg.de/grafa/litshortcut-open-educational-resources-oer-in-der-hochschullehre-potentiale-und-herausforderun>

Februar 2019

Aktivierung im Hörsaal - Einsatz von Clickern in der Lehre

Aktive Teilnahme insbesondere in großen Lehrveranstaltungen stellt eine Herausforderung dar. Clicker bieten hier eine Möglichkeit zur Interaktion.

Dr. Volker Gruhne, André Göhlich

Anmeldelink: <https://www.htwk-leipzig.de/hochschule/organisation-struktur/hochschulleitung/prorektor-bildung/lehrpraxis-im-transfer-plus/litaktuelles/eventdetail3/veranstaltung/943/>

07. Februar 2019,
09:00-12:00 Uhr

HTWK Leipzig

4 AE

Auf Studierendenrückmeldungen eingehen?! - Weiterarbeit nach einem Teaching Analysis Poll (TAP) in der eigenen Lehrveranstaltung

Welche Wege der Weiterentwicklung der eigenen Lehre nach einem TAP gibt es? Welche Herausforderungen sind zu beachten?

Stefan Müller

Anmeldelink: <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/10928291840/CourseNode/96597335969037?0>

11. Februar 2019,
09:20-10:50 Uhr

HTW Dresden

2 AE

März 2019

Ein Film sagt mehr als tausend Worte - Videos zur Unterstützung von Lerntransfer, Heterogenität und Studierendenmotivation

Didaktisch hilfreicher Einsatz und Erstellung von Videos sowie das Urheberrecht - der Shortcut gibt einen Überblick.

Claudia Albrecht

Anmeldelink: https://wbk.tu-dresden.de/generalize/index.php?g_nid=010200&next=11&pa=offer&cid=676&s_params=auto_validate=1||s_words=LiT.Shortcut||subjectgroupdb=standard||offererdb=standard||targetgroupdb=standard||eventkinddb=standard||graduationdb=standard||date fromtill_day=standard||date fromtill_month=standard||date fromtill_year=standard||date fromtill_day till=standard||date fromtill_month till=standard||date fromtill_year till=standard||form button search=Suchen||g_nid=10200||next=11

13. März 2019,
13:00-16:00 Uhr

TU Dresden

4 AE

[Hier eingeben]