

VON STUDIERENDEN FÜR STUDIERENDE: DAS PROJEKT KOPI

Kooperatives Lernen und Peer-Tutoring im interdisziplinären Studiengang Energy Efficiency and Englishes

Energy Efficiency & Englishes

- Interdisziplinärer Studiengang der Energiewirtschaft und Sprach- und Kulturwissenschaft
- Gemeinsamer Studiengang der HS Mittweida und TU Chemnitz

Parallel verlaufende Lehrveranstaltungen

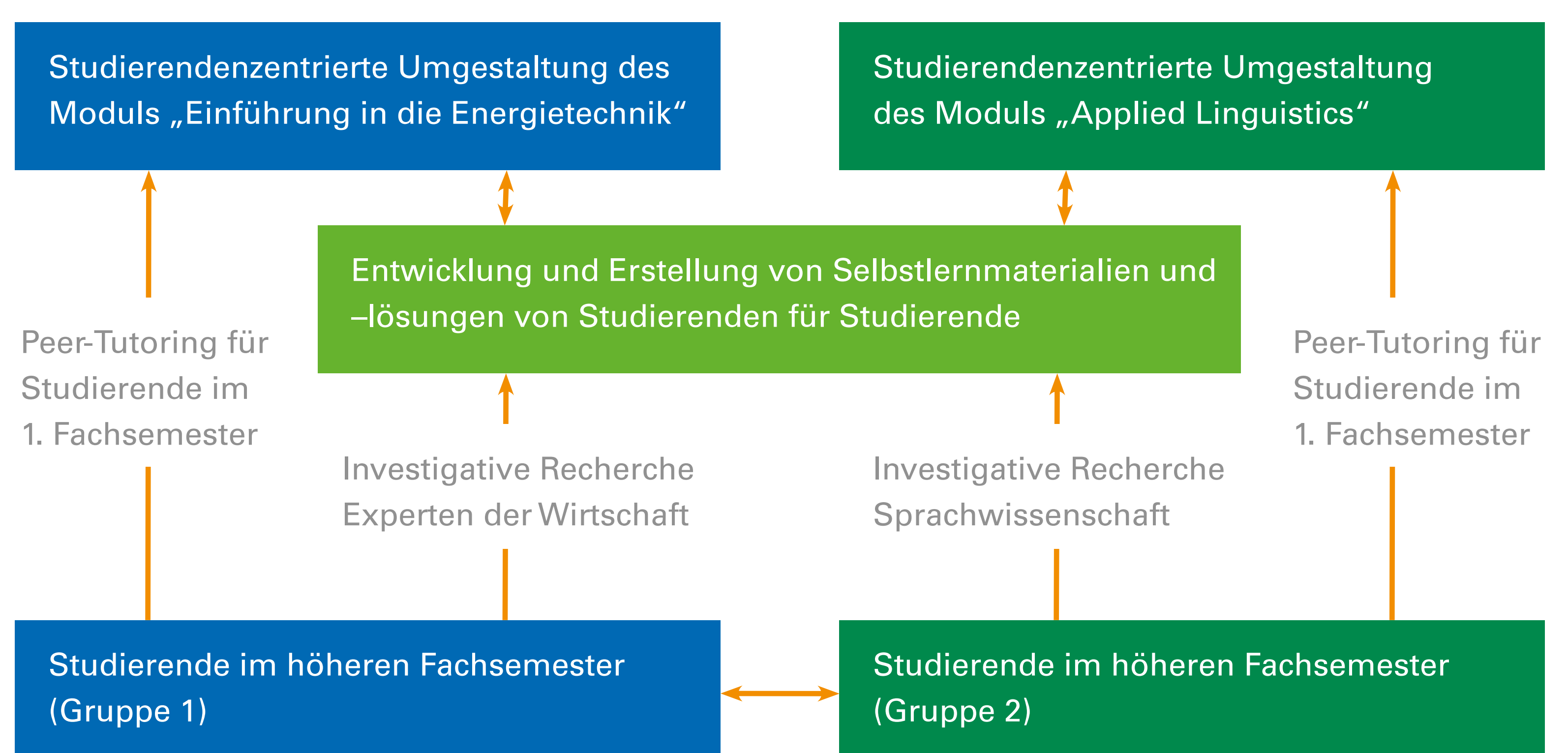
- HS Mittweida vermittelt ingenieurs- und energiewirtschaftliche Kompetenzen
- TUC stellt Lehrveranstaltungen in Anglistik/Amerikanistik

Feedback durch Studienkommission legte mangelnde Vernetzung der beiden Teilstudiengänge offen

Ziel des Projektes

Umsetzung der interdisziplinären Vernetzung zwischen beiden Studiengängen

- Sprachpraktische Kurse zu wenig fachspezifisch
- Praktische Anwendungsbeispiele nötig
- Vertiefung der interdisziplinären Vernetzung
- Erstellung von neuen Tutoriumsmaterialien für die Kurse „Introduction to English Language & Culture“ und „Introduction to Applied Linguistics“
- Ausbildung zukünftiger Tutoren



- Vorhandene Materialien aus Sprachwissenschaft & Energietechnik
- Recherche neuer Materialien
- Herstellung der interdisziplinären Vernetzung
- Anwendbarkeit für Studierende
- Benutzerfreundlichkeit für Tutoren
- LiT-Wiki
- Tutoren-Leitfaden
- Einbetten der neuen Materialien in den Tutoriumsbetrieb
- Kontinuierliche Evaluation & Anpassung

Resultate & Work in progress

- Engl. Seminararbeiten für Energiewirtschaft
- Sammlung & Übersetzung von Fachwörtern
- Erstellung von Komplex- und Seminararbeiten zum Bereich Energetische Sanierung
- Interdisziplinäre Tutoriumsmaterialien und Quizfragen für die Sprachwissenschaft
- Planungskonzepte für zukünftige Tutoren
- LiT-Wiki als Online-Portal für Lehrmaterialien

Transfer

- Interdisziplinarität als Herausforderung:**
- Austausch über Fachgebiet/ Arbeitsweisen des jeweils anderen immens wichtig
 - Abstraktheit als Hindernis